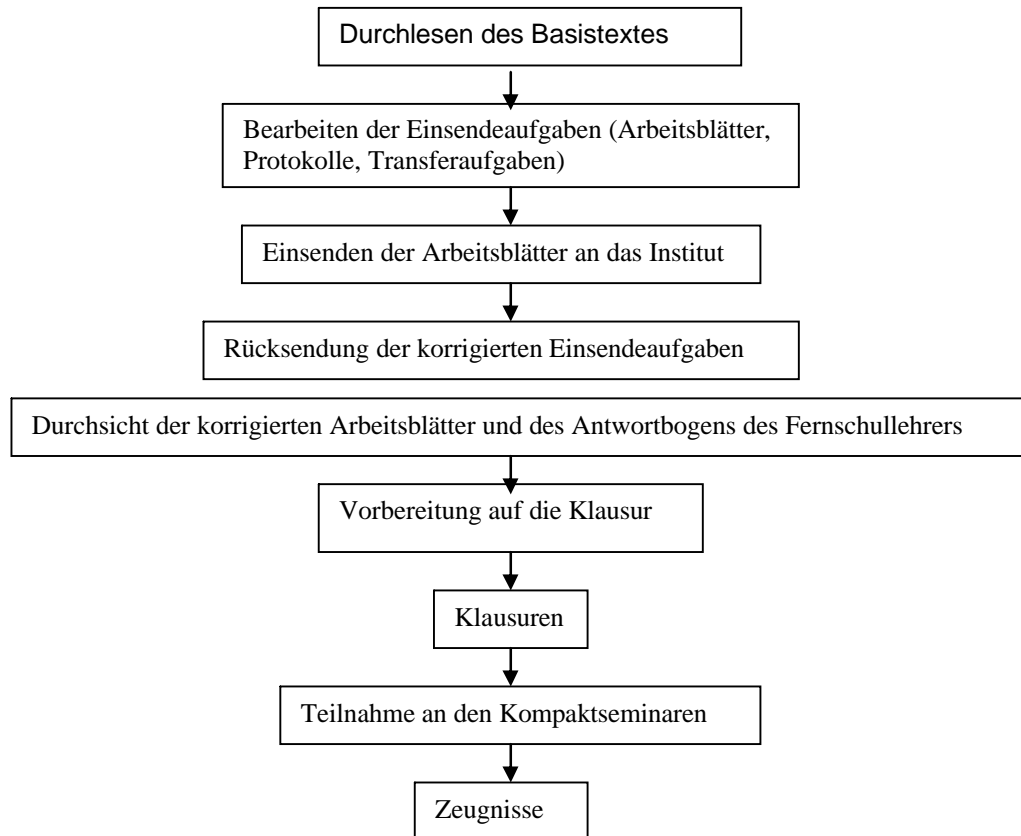


# Erläuterungen

## Der IDF-Fernkurs

Ablaufschema:

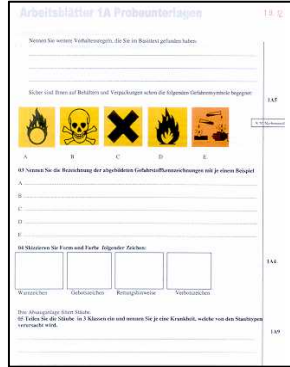


- Sie erhalten zu allen 7 Briefen, genauso wie in der Probelektion, die das 1. Kapitel der Unterlagen darstellt, einen farbig illustrierten **Basistext**, der alle wichtigen Inhalte der zahntechnischen Ausbildung umfasst.
- Dazu erhalten Sie **Arbeitsblätter, Protokolle** (Fertigungsplanung und –kontrolle) sowie **Vorbereitungsfragen und Transferaufgaben**, die sich auf den Basistext beziehen. Die Arbeitsblätter und Transferaufgaben werden von Ihnen bearbeitet, an das Institut geschickt und dort korrigiert. Bei der Rücksendung erhalten Sie gleich die nächste Lieferung mit bzw. die fällige
- Vor der Zwischenprüfung bzw. vor der Kammerprüfung lade ich Sie zum Kompaktseminar ein

# Erläuterungen

## Erläuterungen zur Bearbeitung Ihrer Fernschulunterlagen

### Basistext und Arbeitsblätter



Sie erarbeiten die Lerninhalte mit Hilfe des Basistextes sowie der Arbeitsblätter.  
Also zum Beispiel:

**1A 06: Nicht alle Stäube werden aber abgesaugt. Ein Rest bleibt in der Laborluft zurück. Dafür sind Grenzwerte festgelegt.  
Nennen Sie 5 Arbeitsstoffe, die als Feinstaub besonders niedrige Grenzwerte haben.**

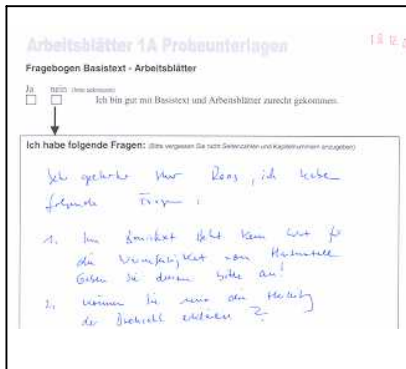
Der Basistext ist von den anderen Arbeitsunterlagen getrennt, damit Sie bei der Bearbeitung nicht ständig hin und her blättern müssen. Außerdem sind die Sachgebiete damit kompakt und übersichtlich dargestellt. Sie können dadurch den Basistext auch nach der Prüfung als Handbuch verwenden und je nach Bedarf ergänzen.

Die **Arbeitsblätter** verweisen in der schmalen Spalte rechts immer auf die entsprechenden Abschnitte im Basistext: →



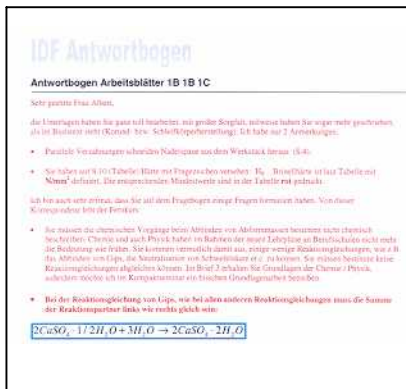
1A7

# Erläuterungen



## Der Fragebogen

Unklare Inhalte im Basistext oder unklare Fragestellungen in den Arbeitsblättern oder Verbesserungsvorschläge schreiben Sie bitte auf den beiliegenden Fragebogen



## Der Antwortbogen

Die Antwort auf Ihre Fragen erfolgt innerhalb weniger Tage; präzise und klar, wenn Sie immer noch Fragen haben, dann haken Sie nach, rufen Sie an: **01707-4840810** oder [roos.IDF@t-online.de](mailto:roos.IDF@t-online.de) Oder Fax: **06341-144318**

...und dann haben Sie immer noch Gelegenheit im Kompaktseminar.

# Vorbereitungsfragen

- Die **Vorbereitungsfragen** beziehen sich auf die Arbeitsblätter, welche Sie bereits bearbeitet haben.

## Weitere Trainingsfragen

Unter den Vorbereitungsfragen befinden sich ferner auch **programmierte Fragen**, die die Lernthemen allerdings nicht vollständig abdecken.

- Sauerstoff ist ein brennbares Gas
- Sauerstoff ist ein brandförderndes Gas
- Arbeitsdrehstühle haben 4 Abstützungspunkte

Richtige Lösungen: Antwort 2

# Erläuterungen

Hätten Sie´s gewußt? gewußt?



(Hugo wäre hier ganz schön gefordert)

Auf der letzten Seite können Sie unvollständige Aussagen ergänzen. Damit können Sie wichtige Inhalte aus allen vorangegangenen Lehrbriefen wiederholen:

An der Unterkieferaußenfläche setzen folgende Muskeln an: .....

1E18

Zugehöriger Basistext

## Lernen Sie bewußt!

Die schriftliche Abschlussprüfung erfordert Kenntnisse, die Ihnen in den folgenden 600 Seiten dieses Fernkurses vermittelt werden. Diese Inhalte können Sie nicht alle auswendig lernen. Lernen Sie daher nach folgenden Grundsätzen:

- Ich muss möglichst alle Inhalte auf meine praktische Tätigkeit übertragen
- Ich merke mir viele theoretische Inhalte, in dem ich sie mir als Teil meiner praktischen Tätigkeit vorstelle
- Ich kann mir langfristig nur diejenigen Inhalte merken, die ich auch praktisch anwende

**Führen Sie daher immer wieder praktische Arbeitsschritte im Labor bewußt aus:**

- Benennen Sie im Stillen alle Werkzeuge, Geräte, Modellmerkmale und Merkmale Ihrer Werkstücke
- Vergewärtigen Sie sich stets die theoretischen Hintergründe Ihrer Arbeitsschritte und Verfahrensprozesse
- Blättern Sie öfter mal in Ihrem Basistext nach. Er erfüllt die Kriterien eines Handbuchs.

Damit Sie wesentliche Inhalte des Fernkurses auf Ihre Labortätigkeit übertragen können, sind **Transferaufgaben** eingefügt, die Sie teilweise im Labor erarbeiten müssen. Die **Transferaufgaben** stellen Bezüge zu Ihrer täglichen Arbeit her: Sie können damit das Labor erforschen und Materialwerte notieren, Sicherheitshinweise aufspüren, Gebrauchsanleitungen finden:

## Transferaufgaben

Manche Aufgaben können Sie sicher nicht ausführen, wenn das in Ihrem Labor nicht möglich ist oder wenn Sie spezielle Angaben nicht finden. Das macht nichts. Dann schreiben Sie einfach „keine Angabe möglich“.

**Versuchen Sie bei der Formulierung die in den Lehrbriefen erlernte Fachsprache anzuwenden.**

In fast allen Labors werden mehr oder weniger oft Modelle mit Hilfe eines Gesichtsbogens einartikuliert.

**Beschreiben Sie ein typisches Übertragungsverfahren, das in ihrem Labor angewendet wird (System, Vorgang):**

# Erläuterungen

- **Sie erahnen jetzt bereits bestimmt, dass Sie viel Arbeit vor sich haben. Aber Sie können sich diese Arbeit selbst einteilen und sind nicht auf bestimmte Schulzeiten angewiesen.**
- **Arbeiten Sie an Ihren Unterlagen auf jeden Fall ca 4 Stunden pro Woche, damit Sie den vorgeschlagenen Zeitrahmen einhalten können.**
- **Selbstverständlich können Sie den Zeitrahmen über- oder unterschreiten**

## Die Kompaktseminare

Beide Seminare finden voraussichtlich in Karlsruhe statt. Bei Bedarf kann aber auch in frühzeitiger Absprache mit den Teilnehmern ein anderer Kursort gewählt werden.

Zweck der Kompaktseminare ist es...

- Verbliebene Lernhindernisse zu beseitigen
- Kammerbezogene Prüfungsbeispiele zu besprechen
- Praktische Prüfstücke bewerten zu lassen

### Lernhindernisse

Sicher haben Sie trotz Fragebögen und Antwortbögen des Fernschullehrers immer noch offene Fragen. Dieser Schriftverkehr stellt Ihre Diskussionsgrundlage für das Kompaktseminar dar. Sie müssen diese Bögen also aufbewahren und neben Ihren Schulungsordnern ins Seminar mitbringen. Formulieren Sie sich vorher die Fragen, die Sie im Seminar stellen möchten oder machen sie sich geeignete Notizen. Sie können sich damit in einer relativ anonymen Umgebung (fremde Teilnehmer, fremder Ort) leichter einbringen.

### Kammerbezogene Prüfungsbeispiele

Wir bemühen uns für unsere Kursteilnehmer von den einzelnen Kammern Prüfungsbeispiele zu bekommen. Diese reichen wir an Sie weiter. Die Seminarzeit wird allerdings nicht ausreichen, diese Prüfungsbeispiele im Seminar durchzuarbeiten. Sie müssen dies vorwiegend in häuslicher Arbeit tun.

### Praktische Prüfstücke bewerten

Als zusätzlichen Service sozusagen bieten wir Ihnen die Bewertung Ihrer mitgebrachten Prüfstücke durch einen Zahntechnikermeister/in oder Fachlehrer. Selbstverständlich erfolgt die systematische Bewertung zusammen mit Ihnen, denn selbst zu bewerten stellt einen Teil Ihrer beruflichen Handlungskompetenz dar. Diese Bewertung geht in das Abschlusszeugnis des Fernkurses ein.

## Zeugnisse

Alle Klausurergebnisse werden in den IDF-Zeugnissen berücksichtigt. Fehlen entsprechende Leistungen, so wird dies im Zeugnis vermerkt.

Alle Leistungen sind freiwillig. Die Zeugnisse belegen die erbrachten Leistungen des Kursteilnehmers entsprechend der Leistungsanforderungen des Instituts. Der Abschluss des Fernkurses garantiert aber selbst bei sehr guten Leistungen nicht die entsprechenden Prüfungsergebnisse in der Kammerprüfung. Wir können den flächendeckenden Prüfungsbezug auf alle Kammerbezirke nicht garantieren.

## Literaturempfehlungen

- Kech Technische Mathematik dental-labor-Fachbuchreihe ca. 15.-EUR
- Storz/Glückner, Durchgebissen, Verlag Neuer Merkur ca. 29.- EUR

Erschienen jeweils in der „dental-labor-Fachbuchreihe“